

ZASADY WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA ZACHOWANIA

Punktowy system wystawiania ocen zachowania w VIII LO w Łodzi.

I. Założenia wstępne

1. Ocena zachowania daje obiektywną informację uczniowi i jego rodzicom o zachowaniu ucznia w środowisku szkolnym i poza nim. Wystawiona jest na podstawie ujednoczonych kryteriów co stanowi gwarancję sprawiedliwości.
2. Ocena zachowania wyraża opinię szkoły o funkcjonowaniu ucznia w środowisku szkolnym, a w szczególności o:
 - 1) Wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych,
 - 2) Jego kulturze osobistej,
 - 3) Postawie wobec kadry nauczycielskiej, pracowników administracyjnych szkoły, kolegów i innych osób,
 - 4) Respektowaniu ogólnie przyjętych norm etycznych, przestrzeganiu zarządzeń szkolnych.

II. Skala ocen zachowania

1. Ocenę ze sprawowania ustala się według następującej skali punktowej:

Ocena słowna	Liczba punktów
wzorowe	200 i więcej
bardzo dobre	150-199
dobre	100-149
poprawne	50-99
nieodpowiednie	0-49
naganne	mniej niż 0

III. Ustalenie oceny z zachowania

1. Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
2. Wychowawca ma obowiązek zapoznać się z wpisami do zeszytu dokonanyymi przez innych nauczycieli na temat zachowań uczniów oraz zebrać od uczniów karty samooceny. Wychowawca powinien również konsultować się z innymi nauczycielami i pracownikami szkoły oraz wziąć pod uwagę wzajemną ocenę uczniów.
3. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na ocenę z zajęć edukacyjnych.

IV. Punktowy System Oceniania Zachowania

Szkoła przyjmuje Punktowy System Oceniania Zachowania zgodnie z poniższymi zasadami:

1. Uczeń na początku semestru otrzymuje 120 punktów jako wyraz zaufania Rady Pedagogicznej dla jego osoby.
2. Postawy i zachowania wpływające na zwiększenie wyjściowej liczby punktów (punkty dodatnie) :

- 1) kultura osobista-brak uwag co do negatywnych zachowań ucznia dotyczących na przykład znajomości i stosowania form grzecznościowych, używania niestosownego słownictwa, zachowania się w stosunku do osób trzecich _____ 20pkt
- 2) 100% godzin usprawiedliwionych w odpowiednim terminie_____ 20pkt
- 3) udział w zawodach sportowych(dotyczy jednej dyscypliny)_____ 25pkt
- 4) udział w konkursach i olimpiadach na etapie szkolnym _____ 25pkt
(za każdy następny etap dodajemy kolejne 30pkt)
- 5) praca na rzecz poprawy wizerunku szkoły (np. targi edukacyjne, lekcje pokazowe, reprezentowanie szkoły na zewnątrz) _____ 20pkt
- 6) pomoc kolegom w nauce _____ 10pkt
- 7) udokumentowana działalność charytatywna, wolontariat, projekty_____ 20-100pkt
- 8) praca na rzecz szkoły lub środowiska(np. inicjowanie różnych form działania w szkole i ich realizacja udział w pracach samorządu szkolnego, poczet sztandarowy- kazdorazowo20pkt.)_____ 60pkt
- 9) praca na rzecz klasy_____ 10-30pkt
- 10) pochwała ustna lub pisemna dotycząca zachowań innych niż wyszczególnione powyżej_____ 30pkt.
- 11) uznaniowo od wychowawcy na koniec semestru _____ 10-30pkt.

3. Postawy i zachowania wpływające na zmniejszenie wyjściowej liczby punktów(punkty ujemne)

- 1) Posiadanie, zażywanie środków psychotropowych(za każdy przypadek _ _ _ 150pkt.
- 2) Za każde fałszowanie podpisu, dokumentu_____ 150pkt.
- 3) Picie alkoholu(za każdy przypadek) _____ 150pkt.
- 4) Za kradzież(za każdy przypadek) _____ 150pkt.
- 5) Palenie papierosów(za każdy przypadek) _ _ _ 50pkt.
- 6) Ignorowanie obowiązku szkolnego pod koniec semestru_____ 50pkt.
- 7) Ściąganie(za każdy przypadek) _____ 20pkt.
- 8) Aroganckie lub agresywne zachowanie wobec nauczyciela, pracownika szkoły, kolegi(za każdy przypadek) _____ 20pkt.
- 9) Wulgarne słownictwo(za każdy przypadek) _____ 20pkt.
- 10) Przynoszenie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów(za każdy przypadek) _ _ 50pkt
- 11) Za każdą godzinę nieusprawiedliwioną(niedostarczenie usprawiedliwienia w określonym terminie oznacza nie usprawiedliwienie godzin nieobecności) _ _ 5pkt.
- 12) Za każde spóźnienie na lekcję bez usprawiedliwienia_____ 2pkt
- 13) Nieuszanowanie cudzej własności, niszczenie sprzętu, umeblowania, budynku(oprócz zwrotu kosztów, za każdy przypadek)- _____ 30pkt.
- 14) Nieprzestrzeganie regulaminu na imprezie szkolnej, wycieczce(za każdy przypadek)- - _____ 30pkt.
- 15) Nie wywiązywanie się z obowiązków, niewykonywanie poleceń nauczyciela(za każdy przypadek) _____ 15pkt
- 16) Nieusprawiedliwione nie uczestniczenie w obowiązkowym wyjściu klasowym(za każdy przypadek) _____ 10pkt.
- 17) Zakłócanie przebiegu lekcji (za każdy przypadek) _____ 10pkt.
- 18) Za strój niestosowny do sytuacji i okoliczności (za każdy przypadek) _____ 5pkt
- 19) Brak zmiany obuwia w wyznaczonym terminie_____ 5pkt.
- 20) Za nieterminowe rozliczanie się z biblioteką(za każdy przypadek) _____ 5pkt.

4. W przypadku gdy uczeń otrzyma naganę od dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż nieodpowiedni.

V. Postanowienia końcowe.

1. Instytucją odwoławczą dla ucznia, w związku z niewłaściwym przyznaniem punktów, jest rzecznik praw ucznia. Pełni on rolę mediatora między uczniem i wychowawcą.
2. Jeżeli istnieje zagrożenie otrzymania przez ucznia oceny nagannej lub nieodpowiedniej rodzic musi być o tym poinformowany pisemnie.
3. Uczeń może odpracować punkty ujemne (po konsultacji wicedyrektora do spraw wychowawczych oraz wychowawcy), po wykonaniu prac społecznie użytecznych ustalonych przez wicedyrektora (1 godz. do 20 pkt.). Wykonanie prac społecznych odbywać się będzie w miarę potrzeb szkoły. Ich ilość jest ograniczona. Wychowawca decyduje o możliwości skorzystania przez ucznia z takiej szansy.
4. Powyższy system raz w roku będzie ewaluowany wg ustalonych procedur.
5. System punktowej oceny z zachowania wchodzi po zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną.

*Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną VIII LO w dniu 24.11.2010.
Obowiązuje od 02.01.2011.*